Los inicios de la Psicología como ciencia: Wilhelm Wundt y William James

María Victoria Ottolina

INTRODUCCIÓN

El presente artículo corresponde a la unidad 1 de la materia "Psicología" del Ciclo Básico Común. En el mismo se abordará brevemente los comienzos de la Psicología científica de la mano de dos autores: Wilhelm Wundt y William James. Las problemáticas que estos padres de la Psicología plantearon nos acompañarán a lo largo de toda la cursada.

Como hemos estudiado hasta el momento, hace ya miles de años, los pensadores se vienen haciendo preguntas acerca del hombre y sus estados o procesos mentales. Si tuviésemos que escribir la historia de la Psicología teniendo en cuenta esto, sería demasiado larga. La mayoría de los autores (George Miller, Edwin Boring, Helio Carpintero, David Hothersall, entre otros) coinciden en situar los comienzos de la Psicología como ciencia en el siglo XIX. Antes de 1800, la Psicología era considerada una rama de la filosofía y no tenía un objeto de estudio ni una metodología definida en sí. Esto es un requisito para que una disciplina sea considerada científica hoy. La Psicología de antes del siglo XIX estudiaba el alma, concepto ligado a lo metafísico, y usaba la introspección pura. Esta idea será retomada luego en el artículo. Los estudiosos del tema, previo a este momento de cambio, se hacían preguntas generales, por ejemplo, ¿qué es el ser humano?

En el siglo XIX hay un cambio en el paradigma científico gracias al surgimiento del Positivismo en Europa. Esta corriente de pensamiento sostiene que el conocimiento válido es el científico, marcando su rechazo hacia la metafísica. Como se vio en el texto de N. Ambrosoni (2020), según A. Comte, la razón humana pasa por tres estadios, siendo el segundo de ellos el metafísico. En éste se dan explicaciones mediante entidades abstractas y especulaciones filosóficas, en lugar de basarse en los hechos observables como ocurrirá en el último estadio positivo. El Positivismo propone que debe haber una unicidad de métodos y criterios entre las ciencias, siendo los más adecuados los de las ciencias naturales, que habían resultado óptimos hasta

Escaneado con CamScanner

el momento. El conocimiento sería accesible al sujeto mediante la experiencia y los hechos, a través de los sentidos; y los contenidos de la experiencia deberían ser fenómenos observables, cuantificables y medibles. El nuevo paradigma era empirista y fenomenista, ya que sostenía que el conocimiento se basaba en la obtención de datos de fenómenos concretos. En este contexto surge la Psicología como ciencia, cuando un grupo de estudiosos se preocupó en aplicar para el estudio de lo mental, los principios que venía usando la fisiología.

Surge la figura de Wilhelm Wundt, quien en 1879 habría fundado en Alemania, en la Universidad de Leipzig, el primer laboratorio de Psicología experimental. Hay evidencia que éste ya funcionaba desde antes. Muchos marcan este momento como el inicio de la Psicología como disciplina científica. Sin embargo, en Estados Unidos, William James paralelamente estaba escribiendo su obra *Principios de Psicología* (1890), y tanto él como Wundt tenían laboratorios de demostración desde 1875. Habría entonces un doble nacimiento de la Psicología, según George Miller describe en la Introducción de *Principios de Psicología* de James. Este origen fue doble porque Wundt y James no sólo vivían en países distintos y cada uno tuvo un recorrido académico particular, sino porque también provenían de escuelas de pensamiento filosófico diferentes: Wundt era racionalista y James, empirista. Así, la Psicología Científica tuvo desde su origen una base filosófica, porque como fue abordado en el texto de Nicolás Ambrosoni, la filosofía es la madre de todas las ciencias. Por otro lado, ambos autores se posicionaron desde ciertos paradigmas para armar sus psicologías, y también mostraron un interés por la filosofía, que no desaparecerá a lo largo de sus obras.

En el presente artículo se abordará brevemente la biografía de ambos psicólogos, haciendo hincapié luego en cómo llegaron a construir sus laboratorios y crear sus psicologías, las cuales tienen similitudes y diferencias.

BREVE BIOGRAFÍA DE WILHELM WUNDT (1832- 1920, Alemania)

Escaneado con CamScanner

Médico, fisiólogo y psicólogo alemán, Wilhelm Wundt es considerado el padre de la Psicología experimental por su abordaje de conceptos psicológicos como sensaciones, procesos mentales, asociación de ideas, entre otros, con métodos propios de la fisiología. Es conocido por fundar, en 1879, lo que se consideró el primer laboratorio de Psicología en la ciudad alemana de Leipzig, dedicándose a estudiar en él los componentes de la experiencia consciente mediante introspección experimental. Esto será explicado en el próximo apartado.

Wundt nació en 1832 en Neckarau, Alemania. Su padre fue un pastor luterano y vicario, quien se encargó de su educación. Tuvo tres hermanos, dos murieron a corta edad y el tercero fue enviado a estudiar lejos, por lo que Wundt fue educado casi como hijo único. A los 13 años se matriculó en un Gymnasium en la localidad de Bruchsal, y al año siguiente, se cambió al de Heidelberg. A los 19 años comenzó la universidad. Tras la muerte de su padre, decide estudiar fisiología. De esta manera, podría trabajar como médico, profesión que le garantizaría estabilidad económica, pero que también le podría abrir el camino para hacer carrera académica, lo cual era más cercano a sus deseos. En 1851 empezó a estudiar en la Universidad de Tübingen, donde permaneció un año, y luego, acudió a la Universidad de Heidelberg, donde estudió tres años y medio. Se interesó por la investigación y, en estos primeros años, siguió los estudios que se estaban realizando en esa época, sobre todo los de Carl Ludwig[1] y los de Johannes Peter Müller[2].

En 1856 viajó a Berlín con intención de ingresar al instituto de Müller, en ese entonces considerado como el fisiólogo experimental más importante. Allí pudo tomar contacto

[1] Carl Friedrich Wilhelm Ludwig (1816- 1895) fue un médico y fisiólogo alemán. Ludwig fue el fundador de uno de los más importantes institutos de fisiología en Alemania —Neue Physiologische Anstalt.

[2] Johannes Peter Müller (1801- 1858) fue un anatomista y fisiólogo alemán que realizó importantes aportes sobre la fisiología de los órganos de los sentidos.

Escaneado con CamScanner

con otros científicos de la época, no sólo fisiólogos, y formarse teóricamente con mayor solidez en otras orientaciones, distintas a las que se impartían en las universidades.

En 1856, luego de un semestre en la Universidad de Berlín, se licenció en Medicina. Ese mismo año regresó a Heidelberg y en 1857 realizó un examen que lo habilitaba como profesor de Fisiología. Se dedicó a enseñar durante la siguiente década, al mismo tiempo que escribía varios artículos y su primer libro titulado *Contribuciones a una teoría de la sensopercepción*, donde comienza a plantear un programa de psicología que seguirá desarrollando durante toda su carrera.

Durante estos años en Heidelberg, fue nombrado profesor auxiliar del médico Hermann von Helmholtz[3]. En su paso por el instituto fisiológico de Heidelberg, Wundt pudo formarse en la investigación de laboratorio, y pasó a ser considerado un psicólogo.

En cuanto a su vida personal, en 1872 se casó y en los años siguientes tuvo tres hijos.

En 1874 comenzó a trabajar en Zurich como catedrático de Filosofía Inductiva, marcando claramente un cambio en sus intereses. También en ese mismo año publica una de sus obras más conocidas: *Principios de la Psicología Fisiológica*.

En 1875 fue designado para estar al frente de la cátedra de Filosofía en la Universidad de Leipzig, cargo que ocuparía por más de cuarenta años. A partir de ese año crea y entra en funcionamiento su laboratorio experimental en donde va a estudiar conceptos de la Psicología. Sin embargo, el laboratorio de Leipzig fue aprobado recién en 1879, año que muchos autores marcan como el comienzo de la Psicología como disciplina científica.

En 1881 fundó la primera revista dedicada a la publicación de resultados experimentales en Psicología llamada *Philosophisce Studien*, con el fin de difundir la actividad científica que se estaba llevando a cabo en ese entonces. Durante estos años en la Universidad de Leipzig desarrolló la actividad investigadora y se preocupó por la divulgación científica; además dirigió más de cien tesis de doctorado y llegó a ser decano de la facultad.

Wundt falleció en 1920, a los 88 años, en una ciudad cerca de Leipzig. Dejó un gran legado que incluyó artículos científicos y libros, entre los cuales se destacan: *Estudios*

---

[3] Hermann Ludwig Ferdinand von Helmholtz (1821- 1894) fue un médico y físico alemán, que realizó contribuciones en varios campos de la ciencia, entre ellos, la fisiología, la física y la psicología. Fue reconocido por la ley de conservación de la energía y por la invención del oftalmoscopio.

Escaneado con CamScanner

sobre psicología humana y animal (1863), *Principios de Psicología Fisiológica* (1873-1874), *Compendio de Psicología* (1896), *Introducción a la Psicología* (1911) *y Psicología de los Pueblos* (1900-1920).

LA PSICOLOGÍA DE WUNDT: BREVE RECORRIDO TEÓRICO

Para que la Psicología naciente alcanzara el status de ciencia necesitó la influencia de otras disciplinas y saberes que la precedieron, como la electrofísica, la química, la neuroanatomía, la psicofísica, y otras de importancia creciente en esa época. Estas dieron a la Psicología su base epistemológica.

A principios de siglo se crearon numerosas universidades en territorio alemán, atrayendo estudiantes del resto de Europa y Norteamérica, deseosos de adquirir conocimientos. También hubo nuevos institutos de investigación donde se hicieron grandes descubrimientos, entre los que se destacan los aportes sobre el sistema nervioso. La ciudad de Leipzig, lugar donde se fundó el primer laboratorio de psicología en Alemania, particularmente experimentó un gran crecimiento, pasando de ser una pequeña ciudad medieval a ser una de las urbes más importantes, gracias al desarrollo capitalista.

La psicofísica, ciencia imperante, trataría de abordar el estudio del conocimiento del hombre desde el punto de vista de la fisiología, afirmando que los fenómenos psicológicos pueden ser explicados mediante leyes matemáticas. En Alemania, esta línea de pensamiento fue defendida sobre todo por Gustav Fechner[4]. Su obra *Elementos de Psicofísica*, escrita en 1860, es considerada el comienzo de la esta disciplina. Él sostenía que hay una relación entre los estímulos físicos y las sensaciones psíquicas. Otros autores alemanes como J. Müller y E. H. Weber[5] también fueron relevantes para la psicofísica de la época.

Wundt se formó como fisiólogo, con sólidos estudios en filosofía, pero se lo conoce por sus trabajos en el campo de la psicología. Intentó construir una ciencia de la psique, de la conciencia.

---

[4] Gustav Fechner (1801- 1887) fue un médico, profesor de física y de filosofía en Leipzig, Alemania. Su contribución a la constitución de la psicofísica fue sobre el desarrollo de una ley acerca de los umbrales diferenciales relativos, establecida gracias a los hallazgos de Weber. La ley de Weber-Fechner, establecida en 1850, establece una relación cuantitativa entre la magnitud de un estímulo físico y cómo éste es percibido por el sujeto.

[5] Ernst Heinrich Weber (1795- 1878) fue un médico alemán que realizó valiosas contribuciones en las áreas de fisiología y psicología. Es reconocido por establecer una ley que relaciona cuantitativamente la magnitud de un estímulo físico y cómo se lo percibe.

Escaneado con CamScanner

En su obra *Fundamentos de la Psicología Fisiológica* (1873) establece los principios de su psicología, estableciendo una alianza entre ella y la fisiología. Observando los avances que algunas ciencias como la química y la física habían tenido en ese entonces, da cuenta de que las mismas habían seguido los principios del elementalismo asociacionista: descomponer el objeto de estudio en sus elementos básicos para poder analizarlos y luego juntarlos como si fuesen nada más que la unión de esas partes. Intentó así hacer lo mismo con la conciencia, reduciendo la complejidad de lo mental en sus unidades básicas: sensaciones, imágenes, sentimientos. Wundt tuvo como objetivo hacer de la Psicología una disciplina independiente, cuyo **objeto de estudio** serían los elementos que conforman la conciencia y cómo las combinaciones de los mismos forman los fenómenos mentales más complejos.

Esta psicología que comenzó a crear Wundt partió de una crítica a la Psicología de su época. En primer lugar, rechazó el influjo de la metafísica en esta nueva disciplina. Amparado en el paradigma positivista, sostuvo que para la formulación de nuevos conocimientos se requerían contenidos empíricos, los cuales podrían ser obtenidos observando de manera directa la conciencia. Intentará organizar el estudio de la experiencia consciente, analizando sistemáticamente los elementos que la componen. Entiende a la conciencia como la totalidad de la experiencia en un momento dado. La Psicología debía estudiarla, incluyendo en ella los elementos subjetivos como los sentimientos, tal como se den en la conciencia del sujeto.

En *Compendio de Psicología* (1896), Wundt sostuvo que hay dos puntos de vista que usamos en el conocimiento de la experiencia: la experiencia interna y la experiencia externa, los cuales no son dos conceptos diferentes sino parte de un único conocimiento que se da en nuestras experiencias. Esto ocurre porque toda experiencia tiene dos factores: por un lado, un contenido externo, que se le da al sujeto y, por otro lado, lo que el individuo le atribuye, el propio conocimiento de ese contenido. Como consecuencia, el estudio de la experiencia puede ser considerado desde dos marcos:

- el de las ciencias naturales, que estudia los objetos de la experiencia abstrayendo el valor subjetivo de los mismos, también llamada por Wundt *experiencia mediata* y

Escaneado con CamScanner

- el de la psicología, que se interesa por lo que Wundt llama *experiencia inmediata*, en su relación con el sujeto y lo que éste le atribuye al contenido de la experiencia.

La Psicología de Wundt se va diferenciando así de las ciencias naturales y de la filosofía, ya que tendrá como objeto de estudio los elementos de la conciencia (sensaciones, sentimientos, imágenes, pensamientos, entre otros), que implican tanto los aspectos objetivos y subjetivos de la experiencia. Se sabe que entre estímulo y respuesta hay un tiempo de reacción. En ese retardo se ponen en juego procesos internos, la conciencia del sujeto experimental.

Wundt encuentra tres elementos simples en la conciencia:

- Las sensaciones, que están ligadas a un análisis que el sujeto hace con las representaciones sensoriales luego que haya recibido un estímulo.
- Los sentimientos, los cuales son característicos de las emociones. Pueden ser placenteros o displacenteros, de tensión o de relajación.
- Las imágenes, las cuales tienen que ver con representaciones de experiencias no presentes.

A partir de estos elementos simples de la conciencia, el sujeto hace una síntesis más compleja de la experiencia inmediata, a la cual se le atribuye propósitos, valores y aparece la capacidad de anticipación.

Según su objeto entonces, la Psicología que busca crear Wundt ocupa un lugar intermedio entre las ciencias naturales y las ciencias morales. Esto es así porque, por un lado, comparte los principios y las explicaciones que utilizan las ciencias naturales; y, por otro lado, toda manifestación del espíritu humano tiene como base la experiencia interna de cada uno. Esta Psicología Fisiológica se ocupa de las relaciones entre el hecho interno y externo.

En la última etapa de su vida, luego del año 1900, Wundt siguió ampliando su teoría. Fue un poco más allá de la Psicología Experimental, no siendo ella suficiente para abarcar toda la psique de los individuos. Empieza a desarrollar la *Völkerpsychologie* o Psicología de los Pueblos, diferenciándola de la de Lazarus y Steinthal[6]. La idea subyacente es que las mentes de los sujetos actuales son el resultado de la historia

[6] M. Lazarus y H. Steinthal publicaron a partir de 1859 varios volúmenes en su revista de Psicología acerca de la importancia de los aspectos sociales y culturales en la vida de los individuos, en cuanto a la constitución psicológica de ellos. En 1860, Lazarus quedó a cargo de la primera cátedra de *Völkerpsychologie* en la Universidad de Berna (Suiza).

Escaneado con CamScanner

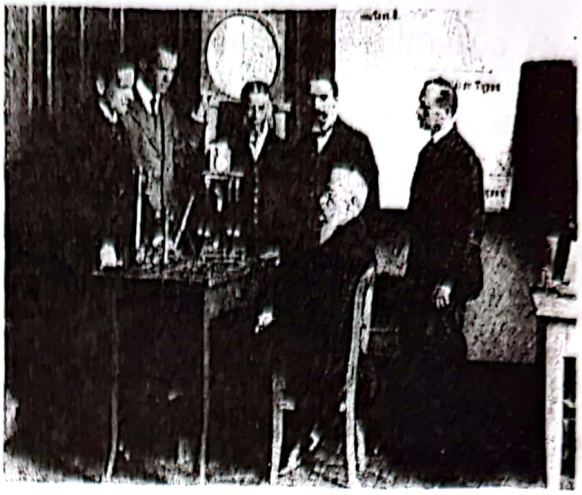
del desarrollo cultural de la especie. La Psicología Experimental necesitaba ser complementada con estudios acerca de los procesos mentales humanos en sus aspectos sociales. Las sociedades crean a lo largo del tiempo lo que Wundt denomina "productos espirituales" o "productos superiores de la mente", los cuales surgen en las interacciones colectivas, como pueden ser el lenguaje, los mitos y las costumbres. Esta parte del trabajo de Wundt no es tan conocida como su Psicología Fisiológica, pero en los últimos veinte años de su vida, el psicólogo alemán se dedicó al estudio del conocimiento originado históricamente y organizado culturalmente. (Cole y Engeström, 2001)

Wundt sostenía que había una relación de identidad entre las leyes psicológicas del individuo y las del nivel social. Utilizó así los datos lingüísticos y etnográficos para iluminar los procesos psicológicos que se dan a nivel individual.

En cuanto a su **metodología**, Wundt utilizó la introspección experimental para el estudio de la conciencia. La misma podría ser analizada sólo por cada sujeto, ya que, como fue anteriormente mencionado, entre estímulo y respuesta aparecen procesos internos, simbólicos. Así, la única forma de acceder al plano de lo mental es mediante la experiencia inmediata, formada por el contenido de la experiencia y el valor subjetivo o cualidades que cada individuo le atribuye. A diferencia de la introspección pura que aparece en el pensamiento filosófico, la introspección experimental que plantea Wundt requiere de controles rigurosos para garantizar la objetividad en esta observación de los elementos de la propia conciencia. La introspección pura no era guiada por ningún observador externo, no seguía rigurosas pautas y, por ende, no era considerado un método científico.

Los experimentos que se planteaban en el laboratorio de Leipzig consistían, en general, en presentar un estímulo al que respondía el sujeto experimental. Éste era el encargado de observar en su propia conciencia los procesos que mediaban entre el estímulo y la respuesta. Algunos estímulos que se presentaban eran estímulos luminosos, sonidos, etc., que se medían con ayuda de algunos instrumentos presentes en su laboratorio. Los mismos contaban con cronómetros, palancas, y algunos podían medir la presión arterial, el pulso y otras variables fisiológicas del sujeto experimental. Además del registro verbal del sujeto experimental por parte del investigador, se tomaban medidas de registros electrofisiológicos, tensión muscular, tasa cardíaca, entre otras.

Escaneado con CamScanner



Para garantizar la objetividad del método, se llevaban a cabo controles respecto del sujeto y respecto de la situación experimental. El sujeto era entrenado para la introspección[7]. Se le enseñaba a distinguir entre elementos simples y complejos de la conciencia, y a centrar la atención en el proceso mental que se provoca con el estímulo, en lugar de enfocarse en las características del mismo. Se entrenaba al sujeto a distinguir lo experimentado de la cognición respecto a ello. También se le adiestraba para utilizar un lenguaje objetivo, con el fin de que pueda ser corroborado también por otros individuos entrenados. En general, Wundt solía seleccionar entre sus alumnos a quienes serían sujetos experimentales. Por otro lado, la situación también era controlada, ya que se utilizaba un estímulo conocido, medible, que pudiera ser repetido en varias ocasiones con distintos sujetos y diferentes estímulos. Las respuestas de los sujetos experimentales eran medibles también, y el observador debía haber practicado anteriormente cómo hacer una apreciación rápida y atenta, evitando la autoconciencia, el procesamiento de la información y los sesgos de memoria. Los sujetos sometidos a introspección experimental no reflexionaban acerca de sus mentes, sino que deberían observar rápidamente la experiencia y responder. Se reportaban las sensaciones inmediatamente para que no se contaminen con procesos de pensamiento.

En el laboratorio de Leipzig, el trabajo experimental llevado a cabo incluyó el análisis de sensaciones, de procesos mentales como atención y memoria, el sentido del tiempo y la asociación de ideas. Para algunos historiadores fue el laboratorio psicológico mejor equipado del mundo.

Escaneado con CamScanner

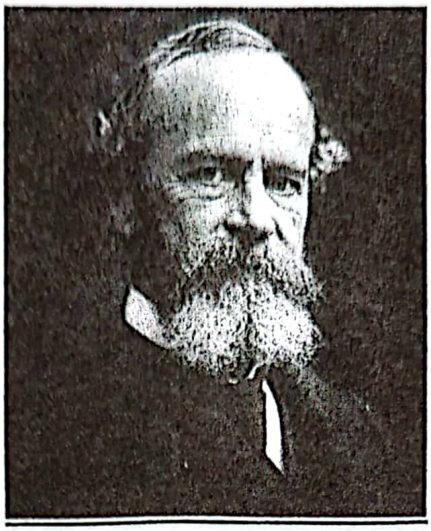
Por otro lado, para su "Psicología de los pueblos" o *Völkerpsychologie*, Wundt propuso un método de análisis histórico de los productos culturales. El mismo consideró que las condiciones ambientales y culturales cambiantes complejizan las formas en que se dan los productos espirituales colectivamente producidos, como el lenguaje, la religión y los mitos. Abordó así, los fenómenos de la vida en conjunto, siguiendo su evolución a lo largo de la historia.

En resumen, Wundt logró dotar de un método y objetos de estudio a la Psicología. Con su Psicología Fisiológica comenzó estudiando los componentes de la experiencia consciente, para luego ampliar este objeto en su Psicología *de los Pueblos*, dirigiendo su atención al análisis de los productos superiores de la mente construidos socialmente. La modificación radical más importante fue que los objetos de estudio que antes eran funciones parciales o simples pasaron a ser pensados como parte de funciones psicológicas superiores. Además, fueron postuladas leyes de funcionamiento de la conciencia como totalidad.

Sin embargo, a pesar del esfuerzo de Wundt por crear un método científico similar al del resto de las ciencias naturales, tanto la introspección experimental como el objeto de estudio (los elementos de la conciencia) serían criticados. La conciencia, por ser imposible de observar, sólo era estudiable mediante la introspección. Este método, a pesar de que Wundt lo había sistematizado y lo llevaba a cabo con rigurosos controles, conducía a resultados dispares. Por estos inconvenientes, en 1913, John Watson propone en Estados Unidos, como objeto de estudio de su psicología la conducta observable. También sería criticado el enfoque elementalista asociacionista que Wundt había extraído de la física y la química, principalmente por los psicólogos de la *Gestalt*, escuela que reemplazaría a la Psicología Experimental de Wundt en Alemania.

BREVE BIOGRAFÍA DE WILLIAM JAMES (1842- 1910, Estados Unidos)

Escaneado con CamScanner



William James fue un médico, psicólogo y filósofo estadounidense y, al igual que Wundt, uno de los fundadores de la Psicología como ciencia. Se lo conoce por ser uno de los principales referentes del Pragmatismo Filosófico y del Funcionalismo Psicológico, los cuales serán brevemente desarrollados en el apartado siguiente. Se lo considera el padre de la psicología americana. Escribió sobre temáticas muy diversas, incluyendo epistemología, religión, psicología y educación.

Nació en Nueva York en 1842 y fue el hermano mayor del reconocido novelista Henry James. Su padre era un filósofo que se dedicaba a dirigir tertulias en donde participaban personalidades importantes de la época y conversaban acerca de temáticas como la fe y el pensamiento científico, los valores morales, el darwinismo, entre otros.

Durante su infancia, W. James acompañó a su familia en sus viajes por el continente europeo, lo cual lo llevó a asistir a seis escuelas en distintos países. Luego comenzó a estudiar medicina, pero interrumpió sus estudios para ir a una expedición al Amazonas y luego para ir a Alemania por un año y medio. En ese momento, él se encontraba enfermo de lo que llamaba su "enfermedad del alma". Se sabe que padecía de afecciones en los ojos, piel y estómago, y también periodos de profunda depresión. Durante este viaje se dedicó a realizar lecturas y reflexiones, y empezó a formar su Pragmática.

En el momento en que la Psicología se constituyó como ciencia, Psicología y Filosofía están en estrecha relación y esto puede verse en la obra de James. Varios autores dividen su vida en dos, antes y después de su obra *Principios de Psicología:* la primera parte dedicada a la psicología, y la segunda más a la filosofía, aunque

Escaneado con CamScanner

siempre estuvo interesado y ocupado en ambas. En 1875 creó en la Universidad de Harvard, el primer laboratorio de Psicología de los Estados Unidos.

Al comienzo, James trabajó como profesor de Fisiología, luego se dedicó más a la Psicología: escribió sus *Principios*, formuló una teoría novedosa sobre las emociones, fue presidente de la American Psychological Association y dedicó unos años a construir el funcionalismo en psicología. Más tarde, pasó a tener mayor interés en la filosofía, siendo uno de los fundadores del pragmatismo norteamericano, junto con Charles Sanders Pierce. William James forjó una exitosa carrera en la Universidad de Harvard, en donde fue profesor de Psicología Experimental y de Filosofía.

En cuanto a su vida personal, en 1878 se casó y tuvo cinco hijos en los años siguientes.

Publicó varios libros importantes para la filosofía como *Pragmatismo* (1907) y *El significado de la verdad* (1909). Murió de una insuficiencia cardíaca a los 68 años de edad, en 1910, en Estados Unidos.

- **Funcionalismo Psicológico y Pragmatismo Filosófico**

El Funcionalismo en Psicología es un enfoque que se desarrolló a fines del siglo XIX y a principios del siglo XX en Estados Unidos. A pesar de no ser una corriente dominante hoy, sus principios contribuyeron a la formación de otras teorías formando la base del conocimiento psicológico actual.

Esta escuela de pensamiento se centró en el estudio de cómo la mente y los procesos psicológicos ayudan al individuo a adaptarse y a sobrevivir en su entorno. Además de William James, otros exponentes, voceros y organizadores del Funcionalismo estadounidense fueron John Dewey, James Angell y Harvey Carr.

Algunos de los principios de este movimiento son:

- La idea de que los procesos mentales son adaptativos y tienen un propósito.
- Los estímulos ambientales tienen influencia en la actividad de la mente.
- La motivación juega un papel fundamental en los procesos mentales.
- Las respuestas conductuales siempre tienen consecuencias (Brennan, 1999).

os desarrollos de los funcionalistas allanaron el camino para el desarrollo de la sicología Cognitiva, también en Estados Unidos. El enfoque en los procesos entales y su utilidad en la vida cotidiana sentará las bases para el futuro estudio de mente y los procesos de pensamiento.

Escaneado con CamScanner

Por otro lado, el Pragmatismo fue un producto de la teoría de la evolución en la filosofía estadounidense. Charles Sanders Pierce y William James son los exponentes de esta corriente filosófica, la cual propone que todo conocimiento tiene un fin práctico. Así, una hipótesis científica será verdadera y válida según las consecuencias prácticas que tenga, demostrando que resulta útil para explicar lo que se propone (Curone, 2020).

El Pragmatismo de James se basó en su valoración por el empirismo, por eso juzgaba a las diferentes teorías por sus consecuencias prácticas. Si una teoría tenía algún efecto provechoso y satisfactorio en la experiencia, se merecía al menos una aceptación provisoria.

BREVE RECORRIDO TEÓRICO SOBRE LAS PROPUESTAS DE WILLIAM JAMES

Según James, la Psicología como disciplina autónoma, en el momento de su creación o advenimiento se hallaba en la oscuridad, como la física se encontraba antes de Galileo y las leyes del movimiento. Habiendo sido constituida siguiendo los principios de las ciencias naturales, James pensaba que estos supuestos podrían ser luego revisables y cambiar. La Psicología debería dedicarse a crear leyes que explicaran la correlación entre los estados mentales y los estados del cerebro; y cuando dicha ciencia estuviese consolidada, se deberían hacer consideraciones filosóficas acerca de ella. Esta relación entre Psicología y Filosofía no sólo está presente en la obra de James; está presente en muchos de los pensadores de la época que él frecuentaba en sus viajes a Europa. James reconoce la existencia de estas dos disciplinas independientes: la psicología como ciencia natural y la filosofía o ciencias morales. Sin embargo, no siempre logra separarlas.

En 1890, en *Principios de Psicología*, James logra desarrollar un programa fundacional en el estudio de la historia de la Psicología. En esta obra pueden vislumbrarse las diferencias y similitudes del autor con otras escuelas, siempre con el objetivo de transmitir su posición teórica presente, ya que era docente de la Universidad de Harvard.

En el primer capítulo de *Principios de Psicología*, el cual forma parte de la bibliografía obligatoria, James plantea el problema de la Psicología desde una perspectiva funcionalista. Para comenzar, establece que la Psicología es la "ciencia de la vida mental", abarcando tanto sus fenómenos como sus condiciones. Cuando habla de "fenómenos" de la mente hace referencia a sensaciones, deseos, cogniciones,

Escaneado con CamScanner

razonamientos, entre otros. Las "condiciones" de la mente son las reglas de funcionamiento de los procesos psicológicos, procesos que ocurren a nivel cerebral para el autor.

En este primer capítulo, James crítica a la Psicología que proponía una teoría del alma. Ésta sostenía que el recordar o tener una cognición era el resultado de propiedades absolutas de nuestra alma, a lo cual James responde que nuestras facultades cognitivas y de memoria no existen de modo absoluto, sino que trabajan bajo ciertas condiciones. Por ejemplo, nunca se recuerda algo sin un estímulo. Luego sucede algo, un proceso mental, y recordamos lo que recordamos.

En este apartado, James también hace una crítica a la Psicología asociacionista, la cual propone que recordamos porque asociamos ideas con otras cosas. Estas asociaciones proporcionarían diversas vías para la memoria. Esta corriente no puede explicar como una persona ordena su experiencia en el mundo, ya que según el asociacionismo las ideas estarían almacenadas por estas conexiones, no siendo una copia fiel del orden de los fenómenos en la realidad.

Por otro lado, ni la teoría del alma ni el asociacionismo pueden explicar tampoco lo que ocurre con los procesos de la mente en la vejez, cuando hay un recuerdo más vívido de lo infantil y un olvido de los acontecimientos más recientes. Tampoco pueden explicar por qué algunas drogas o enfermedades hacen que reaparezcan recuerdos olvidados, por qué el cansancio nos dificulta la recordación, ni por qué repitiendo algunas experiencias las recordamos mejor.

James establece que el **objeto de estudio** de la Psicología serán los fenómenos, acciones y condiciones mentales que se realizan por un fin y muestran una elección de medios. El núcleo de su psicología funcionalista es el pensamiento, concebido como una conciencia personal, constante, como un río que fluye, que se ocupa de objetos específicos. En este sentido, para James cada introspección es una retrospección, ya que ningún estado mental puede ser igual a otro anterior. Todo pensamiento que tenemos es único, por eso los funcionalistas se abocaron más a estudiar las funciones invariantes de la conciencia.

La experiencia es el flujo continuo de la conciencia. Esta última es considerada por el autor como dinámica, una unidad de pensamientos y estados continua y fluyente. Habría que describir las experiencias en términos tanto físicos como mentales; así él proponía una Psicología Fisiológica que destacaba las funciones cerebrales para dar cuenta de la experiencia mental. Siguiendo esta idea, habría que estudiar

Escaneado con CamScanner

empíricamente la experiencia consciente en términos de sus funciones, por lo que el psicólogo debería observar la mente en acción.

Lo que ocurre en el cuerpo, y más específicamente en el cerebro, es una condición necesaria para que la mente funcione como lo hace. Esto queda en evidencia cuando hay un daño a nivel cerebral. Podemos ver que, en este caso, la conciencia no funciona como antes, a pesar de que el resto de nuestros órganos sigan cumpliendo sus funciones normalmente. Por lo tanto, según James, todos los psicólogos deben ser "cerebralistas", en el sentido que deben aceptar que los procesos que tienen lugar en este órgano determinan las particularidades de nuestra mente.

Por otro lado, como fue mencionado en el apartado en que se explicó el Funcionalismo, la Psicología que piensa James no sólo se limita a considerar a las condiciones que hacen posible los estados mentales, sino que también piensa en las consecuencias de los mismos. El perseguir fines y elegir medios para poder conseguirlos da cuenta de la presencia de mente en un individuo. Todo este proceso implica motivación y una finalidad adaptativa a las circunstancias.

James también se dedicó a estudiar los procesos cognitivos básicos: formuló una atención pasiva y otra voluntaria; también una memoria primaria y evanescente y otra, duradera. Estas fueron la base de futuras propuestas hechas por otros psicólogos cognitivos como Atkinson y Shiffrin, quienes propusieron un modelo de memoria multialmacén en 1968.

Los procesos psicológicos que James describe no funcionan de manera aislada, sino que se influyen mutuamente. Por ejemplo, los efectos inmediatos de la atención pueden ser recordar algo, distinguir un objeto, hacer una comparación, etc.

También hizo importantes aportes acerca de las emociones. Según James, la emoción no antecede a los hechos corporales, sino que los cambios corporales siguen inmediatamente la percepción del estímulo excitatorio y después se dan las emociones. Entonces, según este autor, tenemos miedo porque corremos, y no al revés. Esta teoría dio origen a numerosas polémicas, pero también llevó a que se hicieran investigaciones fisiológicas acerca de la conducta emocional.

Por otro lado, también se interesó por temas como la voluntad, cuestión fronteriza entre la psicología y la filosofía. Se relaciona con la psicología porque es un fenómeno de la vida psíquica que puede ser estudiado científicamente, pero también convoca a la filosofía por su relación con la libertad.

Escaneado con CamScanner

La motivación también fue pensada por James, en relación con la voluntad y la atención. En 1890, James defendió la idea de que la motivación tiene una base instintiva. Las sensaciones desencadenaban conductas instintivas y, sobre ellas, se montaba la motivación y la volición. En este sentido, esta teoría propone al sujeto humano como siempre activo, en el sentido que siempre está guiado por metas, propósitos e intenciones, y toma decisiones conscientes en base a ello. Para James, lo esencial de la voluntad no es la motivación, sino la atención. La voluntad implica lograr atender a un objeto y mantenerlo en la mente.

La idea de conciencia personal da paso a la Teoría del Yo de James. Existiría un Yo espiritual y un Yo empírico. El Yo empírico es todo lo que el sujeto conoce de sí mismo, que incluye un yo material (que está relacionado con las posesiones del individuo) y un yo social (que involucra los vínculos con los otros y la percepción que el mundo tiene del yo). El Yo espiritual implica la capacidad reflexiva del sujeto, la capacidad de pensarse a sí mismo, accediendo así a sus procesos psíquicos.

En cuanto a su **metodología de investigación**, James era partidario de la observación introspectiva y de la experimentación para conocer los objetos mentales. También utilizó el método comparativo. De hecho, como fue mencionado anteriormente, en 1875 creó el primer laboratorio de psicología de Estados Unidos en la Universidad de Harvard donde llevó a cabo investigaciones usando esta triple metodología.

En primer lugar, la introspección puede ser definida como descubrir los propios estados de la conciencia escudriñando dentro de la mente. La observación introspectiva ha sido criticada, entre otros, por Augusto Comte. Para él, este método es inexacto y las observaciones que realizamos en nosotros mismos no pueden tener valor científico. Esto sucedería por las pasiones que gobiernan a los individuos y también porque no se puede dividir la mente en dos, una parte que razone y otra que observe al mismo tiempo. Para él, la observación interna da resultados divergentes en todos los individuos.

Sin embargo, James, siguiendo lo propuesto por John Mill y en contraposición con Comte, sostiene que podemos estudiar en el momento siguiente lo que se ha percibido, por medio de la memoria. Esto es lo que hacemos cotidianamente: nuestros estados mentales no son objetos de nuestro pensamiento mientras ocurren, pero pueden serlo luego, aún cuando su impresión en la memoria es reciente. Por ejemplo,

Escaneado con CamScanner

si pienso "estoy enojado", el estado de presente de conciencia no es el enojo sino el objeto que lo ocasiona.

En segundo lugar, James va a utilizar también el método experimental, afirmando que los únicos fundamentos sólidos sobre los cuales se puede mantener la veracidad infalible del juicio introspectivo son empíricos. Como se refirió antes, el psicólogo debe estudiar la experiencia consciente haciendo énfasis en lo funcional, observando la mente en acción.

Finalmente, el método comparativo complementa los dos anteriores, analizando posibles variaciones en los fenómenos estudiados. Por ejemplo, se estudian los instintos animales para ver si arrojan luz sobre el conocimiento acerca de los instintos humanos, se estudian las facultades de razonamiento de ciegos o sordos en comparación con personas videntes y sin dificultades auditivas, entre otros.

En 1904 formuló lo que llamó "Empirismo Radical", el método que propone tanto para la Psicología como la Filosofía. A pesar de ser disciplinas independientes que a veces podían dialogar, ambas deberían seguir un mismo método. La clave del mismo era no perder el contacto directo con la realidad, con la experiencia, lo cual puede suceder hasta en el más minucioso trabajo de laboratorio. En la Filosofía, ciencia del pensamiento, también debería estar incluida la observación y el manejo con la realidad. Como empirista que era, James sostenía que debía partirse de la experiencia sensible, para después elaborar ideas y volver a lo sensible, que podría ser una experimentación en el laboratorio, lo cual se estaba generalizando en Psicología. Este esquema subyace al Pragmatismo filosófico y al Funcionalismo psicológico.

Uno de los temas que investigó por interés personal fue el vértigo y su relación con las estructuras del oído. James sufría de frecuentes mareos y empezó a indagar acerca de los canales semicirculares del oído interno. Aristóteles había comenzado a indagar acerca del vértigo y a lo largo de la historia éste había sido atribuido al movimiento del cuerpo, la enfermedad, el alcoholismo y al hecho de observar algo desde un lugar elevado. Recién en el siglo XIX comenzaron a aparecer las ideas de que el oído interno participaba en otras funciones que no involucran a la audición. En 1820, Jan Evangelista Purkyně, anatomista y fisiólogo checo, realizó unas de las primeras investigaciones acerca del vértigo en humanos. Generalmente se utilizaba la rotación para generarlo, pero Purkyně también utilizó estimulación eléctrica en los oídos. Esto se denomina método galvánico. Para ello

Escaneado con CamScanner

Flourens, un biólogo fisiólogo experimental francés, seccionó los canales semicirculares de una paloma en una intervención y observó que el animal presentaba señales de pérdida de equilibrio.

James tomó los trabajos de ambos fisiólogos para proponer que los canales semicirculares del oído interno no tienen nada que ver con la audición, sino con el sentido del equilibrio. Por consiguiente, si esto era cierto, las personas con daños en estas estructuras podrían no ser susceptibles de padecer vértigo. Con esta hipótesis elaboró un estudio que llevó a cabo en la Universidad de Harvard. Sus sujetos experimentales fueron alumnos, docentes y sujetos sordos. Los participantes se sentaban en una hamaca con los ojos cerrados y ésta se giraba quedando las cuerdas retorcidas. Cuando se soltaba la hamaca, las cuerdas se desenrollaban con rápidos giros. El experimentador pedía a los participantes que luego se pusieran de pie y caminaran en línea recta. De los sujetos sin problemas de audición, sólo uno no experimentó mareos después de la rotación en el juego. Sin embargo, de los más de 500 niños sordos que participaron, la mayoría experimentó sólo ligeras sensaciones de pérdida de estabilidad o ningún mareo en absoluto. Esto demostró que la hipótesis de James era cierta.

CONCLUSIÓN FINAL

Para concluir esta breve introducción sobre el tema, puede afirmarse que tanto Wundt como James vivieron el pasaje de una psicología especulativa al desarrollo de la misma como ciencia experimental. Puede atribuirse a ambos la creación de los dos primeros laboratorios de Psicología Experimental del mundo.

Gracias a su longeva vida, Wundt dejó como legado una extensa obra. Además de haber fundado el laboratorio de Psicología en la Universidad de Leipzig, también creó la primera revista dedicada a la publicación de resultados experimentales de esta disciplina. Debe agradecerse a Wundt también la difusión de la naciente ciencia por todo el mundo, gracias a todos los investigadores que se formaron con él y que venían de diversas partes del mundo.

Debido a la obra de James hubo en Estados Unidos un énfasis en la adaptación, en el biologicismo y en la practicidad de la psiquis, que provocó que el funcionalismo llamara la atención de actores influyentes, fundamentales para la profesionalización del psicólogo. Su obra *Principios de Psicología* sigue siendo hoy una obra de

Escaneado con CamScanner

referencia estudiada en varias carreras de Psicología, ya que con ésta contribuyó al establecimiento de la Psicología como una disciplina científica autónoma.

James fue un pionero en este enfoque acerca del estudio de las emociones, anticipando conocimientos que vendrían años después como el *appraisal* (evaluación) de la situación, el biofeedback o la reentrada neural. Allanó el camino para futuros desarrollos en Psicología Cognitiva.

En cuanto a su Teoría del Yo, sus conceptualizaciones acerca del "yo social" compuesto por el reconocimiento de los demás, será la base de futuros desarrollos en Psicología Social, como los de George Mead.

La escuela que sustituirá a Wundt en Alemania será la Gestalt. Estos psicólogos van a criticar el elementalismo asociacionista de la Psicología Experimental. En Estados Unidos, la conciencia como objeto de estudio será criticada, al igual que la introspección, y el Conductismo comenzaría en 1913 su auge, proponiendo el estudio de la conducta observable mediante la observación experimental.

BIBLIOGRAFÍA

Alcantarilla, L.; García Valls, J. & García Alcarria, E. (2023). Memorias de un laboratorio: Wilhelm Wundt y la psicología experimental. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, *86*(2), 109-120.

Ambrosoni, N. (2020). FILOSOFIA y PSICOLOGÍA: articulaciones epistemológicas. Material interno de cátedra.

Brennan, J.F. (1999) Historia y sistemas de la Psicología. México: Pearson Educación.

Cole, M. y Engeström, Y. (2001). Enfoque histórico-cultural de la cognición distribuida. En: Salomom, G. (comp.). Cogniciones distribuidas Buenos Aires: Amorrortu editores. (Fragmento pp. 27-47: El enfoque histórico-cultural)

Curone,G. (2020) La Psicología como Ciencia Natural del Comportamiento. Psicología conductista. Material interno de cátedra.

Escaneado con CamScanner